

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Створення та адміністрування дистанційних освітніх ресурсів»
для студентів магістратури

I. Основна мета засвоєння курсу полягає у формуванні і розвитку у магістрантів практичних знань, навичок, вмінь і досвіду роботи з організації дистанційного навчання в вищому навчальному закладі і використання різних систем дистанційного навчання для організації як повноцінного дистанційного так і змішаного (традиційного і дистанційного) навчання. Крім того, студенти формують компетентності у галузі створення і використання окремих дистанційних освітніх ресурсів для організації змішаного навчання.

II. Завдання дисципліни:

- розкрити місце і роль дистанційної освіти і дистанційного навчання в загальній і професійній освіті;
- з'ясувати аспекти сучасного стану та перспективи подальшого розвитку дистанційної освіти в Україні;
- сформулювати поняття змішаного навчання і розкрити його місце і роль в сучасній освіті;
- розширити знання, вміння, навички і досвід роботи магістрантів щодо створення і використання окремих дистанційних освітніх ресурсів для організації змішаного навчання;
- сформулювати поняття відкритих освітніх ресурсів та можливостей їх використання в умовах змішаного навчання;
- сформулювати уміння і навички роботи в середовищах окремих відкритих освітніх ресурсів;
- сформулювати поняття масових відкритих онлайн курсів (МООС) та можливостей їх використання в умовах змішаного навчання;
- сформулювати знання, навички та уміння роботи в різних середовищах дистанційного навчання;
- сформулювати навички та уміння організовувати дистанційне навчання на практиці та створювати дистанційні курси.

III. Основні знання і уміння, яких набуває студент у процесі опанування дисципліною:

знання з галузі дистанційного і змішаного навчання, а саме, щодо створення і використання відкритих освітніх дистанційних ресурсів, масових відкритих онлайн курсів, платформ для дистанційного навчання.

уміння застосовувати отримані знання при організації змішаної освіти, створювати відкриті освітні дистанційні ресурси та використовувати їх при організації навчання студентів та учнів .

IV. короткий зміст дисципліни.

Тема 1. Інформатизація освіти. Відкрита освіта. Дистанційне навчання. Змішане навчання

Тема 2. Відкриті освітні ресурси. Поняття. Види. Класифікація

Тема 3. Відкриті освітні ресурси для спільної навчальної роботи

Тема 4. Масові відкриті онлайн курси

Тема 5. Створення навчального відео для онлайн навчання

Тема 6. Методологія створення короткого навчального відео

Тема 7. Інфографіка. Графічне подання даних

Тема 8. Редактор електронних курсів CourseLab

Тема 9. Редактор електронних курсів CourseLab

Тема 10. Інструментарій для створення електронних онлайн матеріалів

Тема 11. Інструментарій для створення електронних онлайн матеріалів

V. Назва кафедри та викладацький склад, який забезпечує викладання курсу.

Кафедра інформаційних технологій та програмування. Викладач - кандидат педагогічних наук, доцент Умрик Марія Анатоліївна.

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни вивчення дисципліни на ф-ті інформатики: I семестр, 2 рік навчання, 6 кредитів, з них – 22 год. лекцій, 22 год. лабораторних, 136 год. самостійної роботи, екзамен.

VII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни:

1. Дистанційний навчальний процес: Навчальний посібник/ [за ред. В. Ю. Бикова та В. М. Кухаренка]. – К.:Міленіум, 2005. – 292 с.
2. Orr, D., M. Rimini and D. Van Damme (2015), *Open Educational Resources: A Catalyst for Innovation, Educational Research and Innovation*, OECD Publishing, Paris.
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264247543-en>
3. *MOOCs and Open Education Around the World*. Edited by Curtis J. Bonk, Mimi M. Lee, Thomas C. Reeves, Thomas H. Reynolds. First published 2015 by Routledge.

VIII. Система оцінювання: кредитно-модульно-рейтингова система контролю успішності студентів на лекціях, лабораторних заняттях, виконання тестових завдань та складання екзамену.