

Опис начальної дисципліни **ВВ 2.2.1.1.**

Шифр

Зарубіжні освітні системи

назва дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань (шифр, назва) 01 Освіта 12 Інформаційні технології	Кількість кредитів - 3		Методи навчання: лекційний метод, бесіда, опитування, інструктаж, дискусія, мозкова атака, ділові ігри, робота в групах, портфоліо.
Спеціальність 014 Середня освіта (Інформатика) 112 Комп'ютерні науки та інформаційні технології	Загальна кількість годин - 90		
Освітній рівень другий (магістерський)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
Статус дисципліни Вибіркова	12	5	
	Семінарські (практичні) заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2-й рік	10	4	Форми поточного контролю: опитування, контрольні роботи, комплексна контрольна робота, тестування, портфоліо.
	Лабораторні заняття:		
Семестр 3	Індивідуальна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне – 2; - самостійна робота -6	Самостійна робота:		Форма підсумкового контролю: Залік
	68	81	
Мова навчання - українська	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Передумови навчання знання педагогіки, психології	1/3	1/9	

Мета і завдання навчальної дисципліни: ознайомлення студентів із теорією та практикою розвитку світової вищої освіти, актуалізація зарубіжного досвіду в умовах модернізації національної системи вищої освіти.

Основними завданнями є: забезпечення розуміння цілісного процесу становлення і розвитку зарубіжних систем вищої освіти; обґрунтування сучасних тенденцій розвитку вищої школи в контексті творення Європейського регіону вищої освіти, її інтернаціоналізації; ознайомлення із системою та структурою вищої освіти у зарубіжних країнах; підготовка студентів до науково-дослідницької роботи у сфері зарубіжної вищої школи.

Програма навчальної дисципліни: Модуль I. Зарубіжні освітні системи вищої школи як предмет дослідження і теоретичного узагальнення (мета, завдання, основні напрями розвитку навчальної дисципліни; зарубіжні освітні системи вищої школи у науково-дослідному просторі; теорія і практика світової вищої освіти в історико-методологічному контексті; феномен Університету.). Модуль II. Зміст, тенденції та особливості розвитку вищої школи у зарубіжних країнах у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття (загальносвітовий контекст ідеї університетської освіти; особливості розвитку світової вищої освіти на початку третього тисячоліття; тенденція інтернаціоналізації систем вищої освіти, утворення світової освітньої мережі). Модуль III. Перспективні напрями розвитку світових освітніх систем (вища освіта у країнах Європейського Союзу; Європейський регіон вищої освіти; система вищої освіти у США; перспективи світової освітньої глобалізації).

Бібліографія: 1. Василюк А. Сучасні освітні системи : навч. посібник / А.Василюк, Р.Пахоцінський, Н.Яковець. – Ніжин, 2002. – 139 с. 2. Вульфсон Б.Л. Стратегія розвитку образования на Западе на пороге XXI века / Б.Л.Вульфсон. — М., 1999. — 208 с. 3. Корсак К. В. Світова вища школа. Порівняння і визнання закордонних кваліфікацій і дипломів / К. В. Корсак; За ред. проф. Г. В. Щокіна. – К., 1997. – 208 с. 4. Сбруєва А.А. Порівняльна педагогіка : навч. посібник / Сбруєва А.А. – Суми, 2004. – 320 с. 5. Сисоєва С.О. Освітні системи країн Європейського Союзу: загальна характеристика : навч. посібник / Сисоєва С.О., Кристопчук Т.Є. – Рівне, 2012. – 352 с.

Методичне забезпечення: програма навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни, контрольні роботи, тести.

Реєстрація на навчальну дисципліну (для дисциплін за вибором у III семестрі).

Лектор: Кравченко Ірина Миколаївна

Факультет: магістратури, аспірантури і докторантури

Адреса: м.Київ, вул.Тургенівська, 8/14, телефон: 238-01-78.