

Опис початкової дисципліни ВВ 2.2.
Когнітивна психологія та основи психометрії

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта (шифр, назва)	Кількість кредитів – 3 ЄКТС		<i>Методи навчання</i> Словесні (розповідь, бесіда, лекція); Наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця). Самостійна робота студентів (лабораторна, виконання домашніх завдань).
Спеціальність 011 Науки про освіту (код, назва)	Загальна кількість годин - 90		
Освітній рівень магістр (бакалавр/магістр)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
	8	4	
Статус дисципліни (Нормативна/вибіркова) Варіативна (дисципліна 2 циклу за вибором)	Семінарські (практичні) заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2	22	10	
Семестр III	Лабораторні заняття:		<i>Форми поточного контролю</i>
	-	-	
	Індивідуальна робота:		
Тижневе навантаження (год.)	-	-	Модульні тести
	Самостійна робота:		
- аудиторне: 2 год.	60	76	
- самостійна робота: 7 год.	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		<i>Форма підсумкового контролю</i> Залік
<i>Мова навчання – українська</i>	1/3	1/5,5	
<i>Передумови навчання</i> Педагогіка, психологія, математика, статистика			

Мета і завдання навчальної дисципліни - знайомство з теоретичними проблемами переробки інформації, етапами та рівнями переробки інформації, способами кодування інформації, видами когнітивних схем, системною організацією пізнання, специфічними пізнавальними процесами та їх рівнями: чуттєвий (відчуття, сприймання) та раціональний (мислення), неспецифічними пізнавальними процесами: увага, пам'ять, уява та методами психологічного дослідження пізнавальної сфери особистості.

Завдання дисципліни полягають у вивченні основних етапів становлення когнітивної психології як науки про пізнання, сукупності процесів отримання, збереження, перетворення та використання знань живими та штучними системами; формуванні умінь аналізу різних моделей та підходів в когнітивній психології; створенні системного уявлення про проблеми та принципи психометричного дослідження пізнавальної сфери; формуванні професійної компетентності у використанні психологічних знань при вирішенні практичних ситуацій, пов'язаних з професійною діяльністю фахівців моніторингу якості освіти.

Програма навчальної дисципліни: Когнітивна психологія як наука. Філософські та методологічні основи когнітивної психології. Основні підходи в когнітивній психології. Психологія пізнавальних процесів. Когнітивний стиль. Психологія інтелектуальної діяльності. Діагностика пізнавальної сфери та інтелекту. Психометричні дослідження когнітивної сфери. Психометричні методи виміру інтелекту

Бібліографія: 1. Андерсон Д.Р. Когнитивная психология: [пер. с англ.] – СПб. и др.: Питер, 2002. – 492 с. 2. Морозова И.С. Психология когнитивного развития – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – 165 с.

Методичне забезпечення: Протягом лекцій студентам роздаються конспекти лекцій з актуальної тематики, демонструються слайдові презентації

Ресурсація на навчальну дисципліну (дисципліна 1 циклу з переліку)

Зауваження: Необхідні загальні знання педагогіки та історії педагогіки, психології, математичних методів, статистики.

Лектор: Сергієнко Володимир Петрович, професор, доктор педагогічних наук.

Факультет: Інформатики, **кафедра комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань**

Адреса: 01010, м.Київ, вул.Пирогова, 9, телефон: 235-15-43