

**Опис початкової дисципліни ВВ 2.1.  
Міжнародні вимірювання в освіті**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю	
Галузь знань <b>01 Освіта</b> (шифр, назва)	Кількість кредитів – <b>3 ЄКТС</b>		Методи навчання <b>Словесні</b> (розповідь, бесіда, лекція); <b>Наочні</b> (ілюстрація, демонстрація); <b>Практичні</b> (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця). <b>Самостійна робота студентів</b> (лабораторна, виконання домашніх завдань).	
Спеціальність <b>011 Науки про освіту</b> (код, назва)	Загальна кількість годин - <b>90</b>			
Освітній рівень <b>магістр</b> (бакалавр/магістр)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>		
	<b>Лекції:</b>			
	8	4		
Статус дисципліни (Нормативна/вибіркова) <b>Варіативна (дисципліна 1 циклу за вибором)</b>	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>			
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом <b>2</b>	22	10	Форми поточного контролю  <b>Модульні тести</b>	
Семестр <b>III</b>	<b>Лабораторні заняття:</b>			
	-	-		
Тижневе навантаження (год.)	<b>Індивідуальна робота:</b>			
	-	-		
	<b>Самостійна робота:</b>		Форма підсумкового контролю <b>Залік</b>	
- аудиторне:	<b>2 год.</b>	60		76
- самостійна робота:	<b>7 год.</b>	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання – <b>українська</b>				
<i>Передумови навчання</i> <b>Педагогіка, психологія, математика, статистика</b>	1/3	1/5,5		

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Міжнародні вимірювання в освіті» є деталізоване вивчення чотирьох міжнародних порівняльних досліджень: PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є: 1) формування у студентів знань про консорціум організаторів PISA, PIRLS, TIMSS, ICILS; 2) поглиблення знань про структуру, зміст методичного забезпечення, тестових матеріалів, звітів тощо.

**Програма навчальної дисципліни:** Організації, які займаються проведенням моніторингових досліджень. Особливості міжнародних порівняльних досліджень. Мовні тести в системі освіти. Міжнародні дослідження, адаптовані до освіти України.

**Бібліографія:**

1. Моніторинг якості освіти: світові досягнення та українські перспективи / За заг. ред. О.І. Локшиної – К.: К.І.С, 2004. –128 с.
2. Авраменко О.В. Вимірювання в освіті: Підручник / за ред. О. В. Авраменко. – Кіровоград: Лисенко В.Ф., 2011. – 360 с.
3. Кухар Л.О., Сергієнко В.П. Конструювання тестів. Курс лекцій: навч. посіб. / Л.О. Кухар, В.П. Сергієнко, - Луцьк, 2010. – 182 с.
4. Лукіна Т.О. Моніторинг якості освіти: теорія і практика – К.: Вид. дім «Шкільний світ»: Вид. Л. Галіцина, 2006. –128 с.

**Методичне забезпечення:** презентації до кожного лекційного заняття, банк тестових завдань, методичні вказівки з складання поточного і підсумкового тестового контролю.

**Реєстрація на навчальну дисципліну** (для дисциплін за вибором)

**Зауваження:** дисципліна за вибором.

**Лектор:** Сергієнко Володимир Петрович, професор, доктор педагогічних наук.

**Факультет:** інформатики

**Адреса:** 01010, м. Київ, вул. Пирогова, 9, телефон: +38(044)239-30-05