

Опис початкової дисципліни ВВ 2.1.
Зовнішнє незалежне оцінювання

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта (шифр, назва)	Кількість кредитів – 3 ЄКТС		<i>Методи навчання</i> Словесні (розповідь, бесіда, лекція); Наочні (ілюстрація, демонстрація); Практичні (досліди, вправи, навчально-продуктивна праця). Самостійна робота студентів (лабораторна, виконання домашніх завдань).
Спеціальність 011 Науки про освіту (код, назва)	Загальна кількість годин - 90		
Освітній рівень магістр (бакалавр/магістр)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
	8	4	
Статус дисципліни (Нормативна/вибіркова) Варіативна (дисципліна 1 циклу за вибором)	Семінарські (практичні) заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2	22	10	
Семестр III	Лабораторні заняття:		<i>Форми поточного контролю</i>
	-	-	
	Індивідуальна робота:		
Тижневе навантаження (год.)	-	-	Модульні тести
	Самостійна робота:		
- аудиторне: 2 год.	60	76	
- самостійна робота: 7 год.	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		<i>Форма підсумкового контролю</i> Залік
<i>Мова навчання</i> – українська			
<i>Передумови навчання</i> Педагогіка, психологія, математика, статистика	1/3	1/5,5	

Метою викладання навчальної дисципліни «Зовнішнє незалежне оцінювання» є ознайомлення магістрів з освітніх вимірювань з особливостями і деталями стандартизованого тестування для вступу до ВНЗ України - зовнішнього незалежного оцінювання.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: 1) формування знань у студентів про історію заснування, сучасний стан та тенденції розвитку ЗНО; 2) ознайомлення студентів із нормативно-правовим забезпеченням адміністрування, організації та проведення ЗНО; 3) формування уявлення діяльності Українського та регіональних центрів оцінювання якості освіти; ознайомлення студентів з міжнародним досвідом у зазначеній галузі.

Програма навчальної дисципліни: Етапи становлення стандартизованого тестування в Україні. ЗНО як інструмент вступу до ВНЗ. Особливості ЗНО протягом років його існування. Реформи освітньої сфери та їх вплив на ЗНО. Український та регіональні центри оцінювання якості освіти: завдання, функції, ролі.

Бібліографія:

1. Зовнішнє незалежне оцінювання в освіті України. Курс лекцій: Навч. посібник. / Кашина Г.С., Сергієнко В.П. – Луцьк, 2010. – 115 с.

2. Ярошук Л.Г. Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти: навч. посіб. / Л.Г. Ярошук. – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 304 с.

Методичне забезпечення: Протягом лекцій студентам роздаються конспекти лекцій з актуальної тематики, демонструються слайдові презентації

Ресурсація на навчальну дисципліну (дисципліна 1 циклу з переліку)

Зауваження: Необхідні загальні знання педагогіки та історії педагогіки, психології, математичних методів, статистики.

Лектор: Сергієнко Володимир Петрович, професор, доктор педагогічних наук.

Факультет: Інформатики, **кафедра комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань**

Адреса: 01010, м.Київ, вул.Пирогова, 9, телефон: 235-15-43